

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра іноземних мов за фахом

УЗГОДЖЕНО

Декаан ФКНТ

 Сергій ГНАТЮК

" 18 " 09 2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

" 21 " 09 2023р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

"Англійська мова професійного спрямування"

Освітньо-професійна програма: «Інформаційні технології проектування»

Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»

Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Практичні заняття	Самостійна робота	Домашні завдання, контрольні (домашні) роботи	Форма сем. контролю
Денна	2	120/4	36	84	-	диф.залик 2с.

Індекс НМ-4 – 122 – 2/23 – 3.4

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Англійська мова професійного спрямування"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 02-2023
		Стор. 2 із 14	

Робочу програму дисципліни "Англійська мова професійного спрямування" розроблено на основі освітньо-професійних програм «Інформаційні технології проектування», навчальних та робочих навчальних планів №НМ–4–122-2/2, №РМ–4–122–2/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри іноземних мов за фахом Олена ГУРСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов за фахом, протокол № 5 від "28" "08" 2023 р.

Завідувач кафедри Олександра АКМАЛДІНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (освітньо-професійна програма "Інформаційні технології проектування") – кафедри комп'ютерних інформаційних технологій, протокол №10 від "06" "09" 2023р.;

Гарант освітньо-професійної програми Олена ТОЛСТІКОВА

Завідувач кафедри Аліна САВЧЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 7 від "06" "09" 2023 р.

Голова НМРР Анжеліка КОКАРСВА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник №2



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни в галузі науки та системі професійної підготовки фахівця. Дана дисципліна є практичною основою формування у студентів вміння вільного володіння іноземною мовою, що дозволяє випускникам успішно працювати у сфері проектування, створення та експлуатації інформаційних систем, комп'ютерної інженерії, створення прикладного програмного забезпечення, інформаційного менеджменту, розробки комп'ютерних інформаційних систем.

Англійська мова стала лексичною основою для багатьох мов програмування. Розширення міжнародного співробітництва вимагає підготовки фахівців, які володіють іноземною мовою, вміють здобувати потрібну інформацію з іноземних друкованих матеріалів, вільно користуються іноземною літературою за фахом у сфері професійного спілкування, що сприяє підвищенню кваліфікації та допомагає їм добре виконувати професійні обов'язки.

Метою навчальної дисципліни є: набуття студентами навичок спілкування іноземною мовою на професійному рівні, що необхідно при виконанні професійних обов'язків.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, навичок та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності;
- розкрити суть, мету та завдання професійної комунікації у сучасному світі;
- володіння термінологічною та загальномовною лексикою;
розкрити суть, мету та завдання професійної комунікації у сучасному світі;
- розширити знання про сфери використання професійної іноземної мови;
- сформуванню усвідомлення важливості іншомовної компетентності у професійній сфері;
- удосконалити знання з лексичних та граматичних норм сучасної іноземної мови, що важливі у професійному дискурсі;
- підвищити культуру писемного та усного мовлення;
- розвивати творче мислення студентів;
- надати доступ студенту до зарубіжних фахових джерел.



1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна дає можливість досягти наступні результати навчання: володіння термінологічною та загальномовною лексикою, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, вести бесіду та робити повідомлення з фаху та з суспільно-політичної тематики в межах тем, зазначених програмою.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі компетентності:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних із спеціальністю та з суспільно-політичної тематики;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.


Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Проектування баз даних та експертних систем», «Мережні інформаційні технології», «Методологія прикладних досліджень у сфері комп'ютерних наук», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Корпоративні інформаційні системи», «Стандартизація та сертифікація інформаційних управляючих систем», «Діагностичні моделі авіаційних об'єктів контролю і управління», «Теорія та технології проектування».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «Конструювання та моделювання програмного забезпечення. Операційні системи. Бази даних. Людинно-машинний інтерфейс. Інформаційні системи», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальних планів, засвоєння

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Англійська мова професійного спрямування"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 02-2023
		Стор. 6 із 14	

якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Конструювання та моделювання програмного забезпечення. Операційні системи. Базы даних. Людинно-машинний інтерфейс. Інформаційні системи»

Інтегровані вимоги модуля №1: *знати* основну термінологію з теми, основні граматичні явища, співвідношення їх форми із значенням; *вміти* розуміти на слух монологічну і діалогічну мову; передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію з теми як рідною, так і іноземною мовою.

Тема 1. «Поняття про конструювання програмного забезпечення (ПЗ) комп'ютера. Складність розробки програмного забезпечення». Введення основної термінології з теми . Закріплення термінології на основі перекладу навчальних текстів. Аудіювання тематичного тексту. Обговорення прослуханого. Повторення граматичного матеріалу: “The Group of Indefinite Tenses. Active Voice”. Введення граматичного матеріалу: “The Group of Indefinite Tenses. Passive Voice”.


Тема 2. «Основи, завдання та моделі конструювання програмного забезпечення. Проєктування процесу конструювання ПЗ». Закріплення термінології у формі бесіди. Практична робота над перекладом текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання та обговорення діалогів з теми. Введення граматичного матеріалу: “The Group of Continuous Tenses. Active Voice”.

Тема 3. «Поняття про моделювання програмного забезпечення комп'ютера. Процес і методологія розробки програмного забезпечення». Введення термінології з теми. Повторення граматичного матеріалу: “The Types of Questions”. Переклад навчальних текстів. Побудова різних типів запитань до текстів, обговорення прочитаного та складання планів переказу. Введення граматичного матеріалу: “The Group of Continuous Tenses. Passive Voice”.

Тема 4. «Основи та методи моделювання програмного забезпечення Класифікація математичних моделей». Введення термінології з теми. Обговорення текстів для самостійного читання про моделювання програмного забезпечення. Бесіда з теми. Введення граматичного матеріалу “The Group of Perfect Tenses. Active Voice”.

Тема 5. «Поняття про операційні системи. Види операційних систем. Порівняльна характеристика операційних систем». Введення основної термінології з теми. Закріплення термінології на основі перекладу навчальних текстів. Аудіювання тематичного тексту. Обговорення прослуханого. Введення граматичного матеріалу: “The Group of Perfect Tenses. Passive Voice”.

Тема 6. «Операційні системи реального часу. Інтерфейси операційних систем». Закріплення термінології у формі бесіди. Практична робота над перекладом текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання та

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Англійська мова професійного спрямування"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 02-2023
		Стор. 7 із 14	

обговорення діалогів з теми. Введення граматичного матеріалу: "The Group of Perfect Continuous Tenses. Active Voice".

Тема 7. «Поняття про бази даних. Архітектура баз даних. Управління базами даних». Введення термінології з теми. Переклад навчальних текстів. Побудова різних типів запитань до текстів, обговорення прочитаного та складання планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 8. «Види баз даних. Безпека баз даних. Моделі баз даних». Введення термінології з теми. Обговорення текстів для самостійного читання про види та моделі баз даних. Бесіда з теми. Введення граматичного матеріалу "The Sequence of Tenses".

Тема 9. «Людинно-машинний інтерфейс. Проєктування людинно-машинного інтерфейсу». Введення основної термінології з теми. Закріплення термінології на основі перекладу навчальних текстів. Аудіювання тематичного тексту. Обговорення прослуханого. Введення граматичного матеріалу: "Modal Verbs".

Тема 10. «Складові людинно-машинного інтерфейсу. Користувацький інтерфейс комп'ютерної програми». Закріплення термінології у формі бесіди. Практична робота над перекладом текстів з аналізом видно-часових форм дієслова. Складання та обговорення діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 11. «Інформаційні системи. Види інформаційних систем. Порівняльна характеристика інформаційних систем». Введення термінології з теми. Переклад навчальних текстів. Побудова ключових запитань до текстів. Обговорення рефератів з теми. Введення граматичного матеріалу "Word Formation".

Тема 12. «Класифікація інформаційних систем залежно від їх призначення. Розробка та дослідження інформаційних систем». Закріплення термінології з теми. Обговорення текстів для самостійного читання про розробку та дослідження інформаційних систем. Бесіда з теми. Введення граматичного матеріалу "Word order in Sentences". Узагальнення граматичного матеріалу. Підготовка до модульної контрольної роботи.

2.3 Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		усього	ПЗ	СРС	усього	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №1 "Конструювання та моделювання програмного забезпечення. Операційні системи. Бази даних. Людинно-машинний інтерфейс. Інформаційні системи".							
1.1.	Поняття про конструювання програмного забезпечення (ПЗ) комп'ютера. Складність розробки програмного забезпечення	2 семестр			1 семестр		
		10	2 2	6	-	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8
1.2.	Основи, завдання та моделі конструювання програмного забезпечення. Проєктування процесу конструювання ПЗ.	10	2 2	6	-	-	-
1.3.	Поняття про моделювання програмного забезпечення комп'ютера. Процес і методологія розробки програмного забезпечення.	10	2 2	6	-	-	-
1.4.	Основи та методи моделювання програмного забезпечення. Класифікація математичних моделей.	10	2 2	6	-	-	-
1.5.	Поняття про операційні системи. Види операційних систем. Порівняльна характеристика операційних систем.	10	2 2	6	-	-	-
1.6.	Операційні системи реального часу. Інтерфейси операційних систем.	10	2	8	2 семестр		
					-	-	-
1.7.	Поняття про бази даних. Архітектура баз даних. Управління базами даних.	10	2	8	-	-	-
1.8.	Види баз даних. Безпека баз даних. Моделі баз даних.	10	2	8	-	-	-
1.9.	Людинно-машинний інтерфейс. Проєктування людинно-машинного інтерфейсу.	9	2	7	-	-	-
1.10	Складові людинно-машинного інтерфейсу. Користувацький інтерфейс комп'ютерної програми.	9	2	7	-	-	-
1.11	Інформаційні системи. Види інформаційних систем. Порівняльна характеристика інформаційних систем.	9	2	7	-	-	-
1.12	Класифікація інформаційних систем залежно від їх призначення. Розробка та дослідження інформаційних систем.	9	2	7	-	-	-
1.13	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	-	-
1.14	Модульна контрольна робота №1	4	2	2	-	-	-
1.15	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Усього за II семестр		120	36	84	-	-	-
Усього за модулем №1		120	36	84	-	-	-
Усього за навчальною дисципліною		120	36	84	-	-	-



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Стандартні методи навчання:

- практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій
- письмові або усні домашні завдання
- самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять.

Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання:

- групові диспути
- аналіз ситуацій на основі кейс-методу
- ділові та рольові ігри
- робота в малих групах
- обговорення підготовлених студентами есе, доповідей презентацій
- проєктний метод

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Professional English. Computer Engineering. Kyiv: К.: НАУ, 2022. 60 с.

3.2.2. Давиденко Т.А., Бабій Г.В., Теремінко Л.Г. Professional English. Software Engineering: Theory and Practice. К.: НАУ, 2019. 104 с.

3.2.3. Ребенко М.Ю., Дороніна Н.В., Ніколенко О.В., Лисенко К.В., Красненко О.М. Збірник тестів з англійської мови за професійним спрямуванням. К., 2021. 128 с.

3.2.4. Ellederová E. English for Information Technology. Brno, 2020. 198 p.

3.2.5. Krasnenko O., Kucheriava L., Rebenko M. Professional English in IT: Textbook. К.: НУБіП України, 2019. 118p.

Допоміжна література

3.2.6. Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Теремінко Л.Г., Денисенко Н.Г., Сорокун Г.В. Professional English. Applied Mathematics. Київ, НАУ. 2023. 96 с.

3.2.7. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Professional English. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» заочної форми навчання спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія». К.: НАУ, 2022. 32 с.

3.2.8. Колісник М.П. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій: навч. посіб. для студ. спеціальності 121



«Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології» / М.П. Колісник, Ю.А. Корницька. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 120 с.

3.2.9. Ребенко М. Збірник тестових завдань з англійської мови для професійної комунікації: методична розробка. К., 2019. 96 с.

3.2.10. Liashenko L. IT Focus: 25 Authentic ESP Texts for Speaking: Part 1: Practice coursebookю К.: Publishing and Polygraphic Centre “The University of Kyiv”, 2020. 105 p.

3.2.11. Rebenko M. Methodological Recommendations on the English for Specific Purposes Course aimed at the first-year Computer Science and Cybernetics Faculty students’ self-directed learning skills development. Kyiv, 2021. 72 p.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. <http://www.english4it.com>;

3.3.2. <http://cambridge.org/elt.ict>;

3.3.3. <http://dictionary.reference.com>;

3.3.4. <http://dictionary.reference.com>;

3.3.5. <http://www.learneng.org>;

3.3.6. <http://www.myvocabulary.com>;

3.3.7. <http://www.englishtips.org>;

3.3.8. <http://www.lingvopro.abbyyonline.com/ukr>;

3.3.9. <http://www.englishpage.com>



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1.

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма Навчання
	2 семестр	3 семестр
Модуль №1 «Конструювання та моделювання програмного забезпечення. Бази даних. Людинно-машинний інтерфейс. Інформаційні системи»		
Усні повідомлення за темами, що вивчаються	4x5=20	-
Діалоги у групі	4x5=20	-
Домашнє читання	10	-
Презентація	10	-
Рольова гра	5	-
Письмове тестування	10	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше</i>	45	-
Виконання та захист домашньої контрольної роботи	-	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	-
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-
Усього за модулем №1	100	-
Усього за дисципліною	100	


Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Англійська мова професійного спрямування"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 02-2023
		Стор. 12 із 14	

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
"Англійська мова професійного
спрямування"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 12.01.02 – 02-2023

Стор. 14 із 14

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Талескінова О.В.	27.08.2024	<i>[Signature]</i>	Є відповідною пр. 12.01.02-02-2023 28.08.24

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				